



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Etapa locală, 20 ianuarie 2018

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte.

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

W Răzvan_01_docx

Când am ajuns în pod, Sergiulică, nu-mi venea să cred ce vraise! Sigur tata nu s-ar fi descurcat printre atâtea cutii și vechituri! Cred că Bunucul și le pusese în vreo ordine, dar [...] mi-a trecut prin gând că ar trebui să mă uit mai întâi pe rafturile de sus, care urcau pe perete până hăt! la tavan. Yes!, am găsit acolo cutia de care-mi zicea Bunucul, erau în ea vreo 10-15 caiete cred, poate și alte chestii, nu m-am uitat prea atent la început, m-am așezat pe canapeaua aia veche, de s-a și ridicat un nor de praf din ea, și am început să le răsfoiesc.

Deci fii atent, că nu știi cum să-ți zic să mă înțelegi și să mă crezi, Bunucul la școală SCRIA(!) în caiete ceea ce îi spunea profesorul! Ascultă-mă bine, că nu sunt basme, n-ai decât să crezi că inventez! În primul caiet erau tot felul de formule de matematică, cred că învățau ceva teoreme vechi de când lumea, de-asta m-am plictisit după vreo două pagini. Al doilea era de istorie! Buuuuun! Imaginează-ți, ISTORIE scria clar pe caiet, iar înăuntru despre tot felul de chestii care claaaaar erau din trecut! Că nu cred că inventa! Așa! Hmmm... nu știu cum să îți explic, parcă erau niște lucruri întâmplare cândva și pe care le învățau cică să nu uite trecutul și să înțeleagă cum s-a ajuns în prezent! HAAA, HAAA, HAAA! [...]

P.S. Cred că mi-am dat seama: pe vremea Bunucului nu învățau la școală chestii de-astea ca noi, cum să folosești aparatul și tehnica, ce înseamnă să lucrezi într-o bancă, dezvoltare personală [...] etc. Învățau mai puțin practic și mai mult teoretic... un fel de materii!

(Horia Corcheș, **Istoria lui Răzvan**)

B.

Istoria este știința care studiază evoluția societății omenești din trecut până în prezent. Obiectul istoriei nu se limitează doar la evenimentele politice, cum ar fi de exemplu bătăliile sau faptele conducătorilor. El cuprinde și aspectele economice, sociale și culturale (uneltele, ocupațiile și organizarea oamenilor, creațiile artistice și credințele religioase, viața de zi cu zi etc.).

Istoria este o relatare, o construcție a unei imagini a trecutului făcută de oameni (istorici) care încearcă să descrie, să explice sau să facă perceptibile timpurile care s-au scurs. [...]

Spre deosebire de povestirea fictională, specia de povestire numită istorie nu este construită prin intuiție intelectuală, ci pornind de la surse: documente scrise, istorie orală, obiecte etc. Prin interpretarea totalității acestor surse, istoria își propune să reconstituie diversele fațete ale trecutului. [...]

Istoria este și o practică socială: prin felul în care este scrisă, istoria se înscrie în mod fundamental în epoca în care este scrisă și joacă un rol de primă importanță în epoca scrierii ei deoarece, fiind luată drept dovadă și/ sau garanție a judecății acțiunilor omului, ea determină interpretările, interacțiunile și comportamentele sociale prezente și viitoare ale indivizilor.

(<https://ro.wikipedia.org/wiki/Istorie>)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare - 40 de puncte

A. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 15 puncte

1. Formulează ideea principală a primului paragraf al textului A. **5 puncte**
2. Explică, în 50-60 de cuvinte, semnificația ultimului paragraf din textul A. **10 puncte**

B. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional – 15 de puncte

Scrie o compunere de 150-200 de cuvinte în care să prezinți *asemănări și deosebiri* între textul literar/ ficțional și cel nonliterar/ nonficțional, referindu-te la cele două fragmente citate.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea nuanțată a asemănărilor/ deosebirilor (cu referire la scopul comunicării, limbaj, etc.);
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite din textele-suport;
- originalitate în valorificarea informației;
- respectarea numărului de cuvinte solicitate.

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografia - **3p.** (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli – 1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Identifică numărul sunetelor din cuvintele: *Sergiulică, vechituri, chestii, explică, ceva*. **5 puncte**
2. Indică felul sunetelor care alcătuiesc cuvântul *veneă*. **5 puncte**
3. Explică rolul semnului de punctuație din secvența *Hmmm... nu știu cum să îți explic*, din textul A, și numește emoția exprimată. **5 puncte**
4. Desparte în silabe cuvintele: *vraiște, printre, trebui, zicea, plictisit*. **5 puncte**
5. Transcrie, din oricare text, cinci termeni din câmpul lexical al cuvântului *istorie*. **5 puncte**
6. Găsește sinonimele potrivite sensului din text pentru cuvintele: *nu se limitează, relatare, să descrie, ficțională, deoarece*, subliniate în textul B. **5 puncte**
7. Identifică o pereche de antonime, utilizate în ultimul paragraf al textului A. **5 puncte**
8. Transcrie, din oricare text, cinci verbe la timpul trecut. **5 puncte**
9. Scrie numărul propozițiilor din secvența *Imaginează-ți, ISTORIE scria clar pe caiet, iar înăuntrul despre tot felul de chestii care claaaaâr erau din trecut!* **5 puncte**
10. Alcătuiește o propoziție asertivă (enunțativă), dezvoltată și negativă, în care să existe antonimul verbului *a lucra*, la timpul viitor. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate - 20 puncte

Dacă ai putea călători în trecut, istoria cărei țări străine ai alege? Argumentează-ți opțiunea într-o compunere de 100-150 de cuvinte.

Clasa a V-a, școli cu predare în limba minorităților naționale

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a V-a
Etapă locală, 20 ianuarie 2018
Școli cu predare în limbile minorităților naționale

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - Lectura - 40 de puncte

A. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional - 15 puncte

1. Formularea unei idei clare, logice, fără a oferi amănunte – 5p./ idee cu amănunte 3p.- **5 puncte**
2. Explicarea convingătoare și nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de cuvinte – 6p./ explicarea parțială – 4p./ simplă încercare – 2p. – **10 puncte**

B. Scriere despre textul literar (15 de puncte)

Se punctează următoarele aspecte:

- prezentarea nuanțată a asemănărilor/ deosebirilor, cu referire la scopul comunicării, limbaj etc. și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte-suport – 6p./ 4p./ 2p - **6 puncte**
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite – 4p./ 2p - **4 puncte**
- originalitate în valorificarea informației - 4p./ 2p. – **4 puncte**
- respectarea numărului de cuvinte solicitate – **1 punct**

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografia - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli –1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Precizarea corectă a numărului sunetelor – 5x1p= **5 puncte**
2. Indicarea corectă a sunetelor – 5x1p= **5 puncte**
3. Numirea semnului de punctuație – 2p; explicarea rolului semnului – 2 p; numirea sentimentului – 1p; – **5 puncte**
4. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe – 5x1p= **5 puncte**
5. Scrierea celor cinci termeni din câmpul lexical – 5x1p= **5 puncte**
6. Identificarea corectă a sinonimelor – 5 x1p= **5 puncte**
7. Scrierea corectă a antonimelor – 5 x1p= **5 puncte**
8. Transcrierea corectă a verbelor – 5 x1p= **5 puncte**
9. Precizarea corectă a numărului propozițiilor – **5 puncte**
10. Alcătuirea corectă a propoziției asertive (enunțative), dezvoltate, negative – 3p.; introducerea antonimului verbului *a lucra* – 2.p; timpul viitor – 1p. – **5 puncte.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate - 20 puncte

Redactarea unui text nuanțat și convingător despre *istoria țării alese* – **18 puncte**
(în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda 18p/ 15p/ 10p./ 5p.)
Respectarea numărului de cuvinte solicitate – **2 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.